



<i>Pozor! Vyplní anketár</i>
<i>Číselný kód dotazníka</i>

Vážená Páni, Vážený Pan,

Prosíme o vyplnenie tohto dotazníka, ktorý prispeje k zlepšeniu kvality vzdelávania mládeže bývajúcej na pohraničí, k zvýšeniu kompetencií žiakov a učiteľov a k odstráneniu zistených vzdelávacích nedostatkov podľa potrieb zamestnávateľov poľsko-slovenského pohraničia. V súlade s pravidlami platnými v tomto type výskumu poskytujeme Vám **anonymitu**. To znamená, že vyplnený dotazník nebude sprístupnený iným osobám. Všetky informácie získané v rámci tohto výskumu budú použité iba pre súhrnné štatistiky.

Upozornenie! V otázkach tohto dotazníka sa používajú pojmy "región" a "pohraničná oblasť", v ktorej sa v rámci projektu vykonáva prieskum, teda ide o Prešovský samosprávny kraj a Podkarpatské vojvodstvo.

Prosím Vás berte vážne otázky a poskytujte úprimné odpovede, pretože len tieto majú poznávaciu hodnotu.

*Ďakujeme za Váš čas!*

**1. Máte záujem o požiadavky trhu práce, s ktorým dnes musia čelia ekonomicky aktívni ľudia?**

Zvoľte jednu odpoveď.

- 1) rozhodne áno
- 2) skôr áno
- 3) je ťažké povedať
- 4) skôr nie
- 5) rozhodne nie

**2. Aká je podľa Vás miera ťažkostí pri prispôsobovaní sa požiadavkám moderného trhu práce osobami, ktoré hľadajú prácu? Zakrúžkujte vybranú odpoveď v nižšie uvedenej tabuľke (v tejto stupnici 1 znamená úplný súhlas s názorom, ktorý je na ľavej strane a zakrúženie 9 znamená úplný súhlas s názorom na pravej strane, čím bližšie je zvolená odpoveď číslu 1, tým znamená väčší súhlas s názorom na ľavej strane a naopak).**

nie sú žiadne ťažkosti pri prispôsobovaní sa požiadavkám trhu práce	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	trh práce je tak nepredvídateľný, že nie je možné včasné prispôsobenie sa jeho požiadavkám

**3. Aký je Váš názor pokiaľ ide o úroveň vzdelávania v rôznych vzdelávacích inštitúciách pôsobiacich v regióne? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Jednotlivé úrovne vzdelávacích inštitúcií	1) nevzťahuje sa, nie je taká inštitúcia	2) veľmi nízka	3) skôr nízka	4) priemerná	5) skôr vysoká	6) veľmi vysoká
1) stredné odborné učilišťa	1.	2.	3.	4.	5.	6.
2) konzervatória	1.	2.	3.	4.	5.	6.
3) gymnázium (stredná škola)	1.	2.	3.	4.	5.	6.
4) nadstavbové stredoškolské štúdium	1.	2.	3.	4.	5.	6.
5) lekárske vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
6) technické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7) netechnické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.	6.

8) ostatné, aké? .....

.....

.....

**4. Ako by ste zhodnotili prispôsobenie vzdelávacej ponuky v regióne (vyžaduje spresnenie) potrebám trhu práce? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Jednotlivé úrovne vzdelávacích inštitúcií	1) nevzťahuje sa, nie je taká inštitúcia	2) veľmi zlé	3) skôr zlé	4) priemerné	5) skôr dobré	6) veľmi dobré
1) stredné odborné učilišťa	1.	2.	3.	4.	5.	6.
2) konzervatória	1.	2.	3.	4.	5.	6.
3) gymnázium (stredná škola)	1.	2.	3.	4.	5.	6.
4) nadstavbové stredoškolské štúdium	1.	2.	3.	4.	5.	6.
5) lekárske vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
6) technické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7) netechnické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.	6.

8) ostatné, aké? .....

.....

**5. Podľa Vás vzdelávanie v prihraničných oblastiach má niejaké výhody (silné stránky) v porovnaní so zvyškom krajiny? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Kategórie výhod	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) je ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) prírodné prostredie	1.	2.	3.	4.	5.
2) atraktivita vzhľadom na životné podmienky	1.	2.	3.	4.	5.
3) kultúrna a rekreačná ponuka	1.	2.	3.	4.	5.
4) prispôsobenie vzdelávania potrebám miestneho trhu práce	1.	2.	3.	4.	5.
5) veľký počet mladých ľudí motivovaných sa učiť	1.	2.	3.	4.	5.
6) regionálne cítenie mládeže	1.	2.	3.	4.	5.
7) nízke životné náklady	1.	2.	3.	4.	5.
8) znalosť požiadaviek miestneho trhu	1.	2.	3.	4.	5.

9) ostatné, aké?

.....  
 .....  
 .....

**6. Ktoré podľa Vášho názoru priemyselné odvetvia sú najviac progresívne z hľadiska miestneho trhu práce v hraničných regiónoch v období najbližších 5 rokov? V nižšie uvedenej tabuľke zaškrtnite vybranú odpoveď pre každé odvetvie.**

Jednotlivé odvetvia priemyslu	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) je ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) výskum	1.	2.	3.	4.	5.
2) stavebníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
3) vzdelávanie	1.	2.	3.	4.	5.
4) financie (vrátane poistenia)	1.	2.	3.	4.	5.
5) lesníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
6) komunikácia (vrátane IT)	1.	2.	3.	4.	5.
7) marketing a reklama	1.	2.	3.	4.	5.
8) obchodovanie s nehnuteľnosťami	1.	2.	3.	4.	5.
9) zdravotná starostlivosť	1.	2.	3.	4.	5.
10) sociálne služby	1.	2.	3.	4.	5.
11) spracovateľský priemysel	1.	2.	3.	4.	5.
12) ťažobný priemysel	1.	2.	3.	4.	5.
13) poľnohospodárstvo	1.	2.	3.	4.	5.
14) doprava	1.	2.	3.	4.	5.
15) cestovný ruch a rekreácia	1.	2.	3.	4.	5.

16) ostatné, aké?.....

.....  
 .....

**7. Ktoré odvetvie, podľa Vášho názoru, je najdôležitejšie z hľadiska vývoja lokálneho trhu práce? Prosím zdôvodnite svoju odpoveď.**

.....  
 .....

**8. Ktoré profesie, podľa Vás, sú obzvlášť požadované z hľadiska miestneho trhu práce?**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**9. Ktoré, podľa Vášho názoru, odborné znalosti budú ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) analýza situácie	1.	2.	3.	4.	5.
2) argumentácia	1.	2.	3.	4.	5.
3) asertivita	1.	2.	3.	4.	5.
4) poradenstvo	1.	2.	3.	4.	5.
5) diskutovanie	1.	2.	3.	4.	5.
6) empatia	1.	2.	3.	4.	5.
7) interpretácia	1.	2.	3.	4.	5.
8) komunikácia	1.	2.	3.	4.	5.
9) dôslednosť vo svojej činnosti	1.	2.	3.	4.	5.
10) vyjednávanie	1.	2.	3.	4.	5.
11) starostlivosť o ľudí	1.	2.	3.	4.	5.
12) pomáhanie druhým	1.	2.	3.	4.	5.
13) presvedčanie	1.	2.	3.	4.	5.
14) rečníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
15) riešenie problémov	1.	2.	3.	4.	5.
16) schopnosť počúvať	1.	2.	3.	4.	5.
17) vyvodit' poučenie	1.	2.	3.	4.	5.
18) vydávanie príkazov	1.	2.	3.	4.	5.

**10. Ktoré zručnosti vzťahujúce sa k analýze a spracovaniu údajov budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto zručností, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) analýza údajov	1.	2.	3.	4.	5.
2) informovanie ostatných	1.	2.	3.	4.	5.
3) katalogizácia	1.	2.	3.	4.	5.
4) využívanie informácií	1.	2.	3.	4.	5.
5) kalkulácia nákladov	1.	2.	3.	4.	5.
6) spracovanie údajov	1.	2.	3.	4.	5.
7) informovanie ostatných	1.	2.	3.	4.	5.
8) plánovanie úloh	1.	2.	3.	4.	5.
9) porovnanie výsledkov úloh	1.	2.	3.	4.	5.
10) kopírovanie a rozmnožovanie materiálov	1.	2.	3.	4.	5.
11) písomné zručnosti	1.	2.	3.	4.	5.
12) syntéza údajov	1.	2.	3.	4.	5.
13) rýchle získavanie vedomostí	1.	2.	3.	4.	5.
14) prekladanie textov	1.	2.	3.	4.	5.
15) zber údajov					

**11. Ktoré kompetencie vo vzťahu človek - technika budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) budovanie	1.	2.	3.	4.	5.
2) konštrukcia modelov	1.	2.	3.	4.	5.
3) používanie návodu	1.	2.	3.	4.	5.
4) kreslenie nástrojmi	1.	2.	3.	4.	5.
5) čítanie názvov a symbolov	1.	2.	3.	4.	5.
6) používanie nástrojov	1.	2.	3.	4.	5.
7) spracovanie vynálezu alebo zmeny existujúceho systému	1.	2.	3.	4.	5.
8) programovanie	1.	2.	3.	4.	5.
9) projektovanie	1.	2.	3.	4.	5.
10) prehľad stavu zariadenia a regulácia strojov a zariadení	1.	2.	3.	4.	5.
11) skladanie prvkov v celok	1.	2.	3.	4.	5.
12) schopnosť nájsť riešenie	1.	2.	3.	4.	5.

**12. Ktoré kompetencie vo vzťahu človek - príroda budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) skúmanie životného prostredia	1.	2.	3.	4.	5.
2) chov živočíchov a pestovanie rastlín	1.	2.	3.	4.	5.
3) liečba zvierat	1.	2.	3.	4.	5.
4) hnojenie plodín	1.	2.	3.	4.	5.
5) pozorovanie prírody	1.	2.	3.	4.	5.
6) ochrana životného prostredia	1.	2.	3.	4.	5.
7) opisovanie flóry i fauny	1.	2.	3.	4.	5.
8) spoznanie stavby rastlín a živočíchov	1.	2.	3.	4.	5.
9) projektovanie záhrad	1.	2.	3.	4.	5.
10) záhradníctvo	1.	2.	3.	4.	5.
11) založenie plantáží	1.	2.	3.	4.	5.
12) zber plodín	1.	2.	3.	4.	5.

**13. Ktoré umelecké kompetencie budú najviac ocenené v blízkej budúcnosti z hľadiska požiadaviek miestneho trhu práce v pohraničných oblastiach? Pri každej z týchto kompetencií, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Kategórie kompetencií	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) aranžovanie	1.	2.	3.	4.	5.
2) dekorovanie	1.	2.	3.	4.	5.
3) nakrúcanie filmov	1.	2.	3.	4.	5.
4) fotografia	1.	2.	3.	4.	5.
5) hra na hudobnom nástroji	1.	2.	3.	4.	5.
6) ilustrovanie	1.	2.	3.	4.	5.
7) skladanie hudby	1.	2.	3.	4.	5.
8) maľovanie obrazov	1.	2.	3.	4.	5.
9) hranie úloh	1.	2.	3.	4.	5.
10) práca s literárnym textom	1.	2.	3.	4.	5.
11) odevný dizajn	1.	2.	3.	4.	5.
12) réžia	1.	2.	3.	4.	5.
13) sochárstvo	1.	2.	3.	4.	5.
14) spev, tanec	1.	2.	3.	4.	5.

**14. Ktoré, podľa Vášho presvedčenia, hodnoty spojené s prácou sú teraz dôležité pre mladých ľudí vstupujúcich na trh práce? Pre každú kategóriu, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Kategórie hodnôt	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) profesijný rast	1.	2.	3.	4.	5.
2) byť svojim šéfom	1.	2.	3.	4.	5.
3) dobrá motivácia	1.	2.	3.	4.	5.
4) elastický pracovný čas	1.	2.	3.	4.	5.
5) harmónia v osobnom i profesionálnom živote	1.	2.	3.	4.	5.
6) lojalita	1.	2.	3.	4.	5.
7) lokalizácia miesta práce	1.	2.	3.	4.	5.
8) nezávislosť (autonómie rozhodovanie)	1.	2.	3.	4.	5.
9) peniaze, finančná nezávislosť	1.	2.	3.	4.	5.
10) pocit bezpečia	1.	2.	3.	4.	5.
11) rozhodovanie	1.	2.	3.	4.	5.
12) čelenie novým výzvam	1.	2.	3.	4.	5.
13) zlepšovanie kvalifikácií	1.	2.	3.	4.	5.
14) tímová práca	1.	2.	3.	4.	5.
15) práca podľa prísnych pravidiel	1.	2.	3.	4.	5.
16) prestíž a spoločenské postavenie	1.	2.	3.	4.	5.
17) realizácia ambícií	1.	2.	3.	4.	5.
18) rozvoj	1.	2.	3.	4.	5.
19) spokojnosť s prácou	1.	2.	3.	4.	5.
20) trvalé zamestnanie	1.	2.	3.	4.	5.
21) poctivosť	1.	2.	3.	4.	5.
22) autorita	1.	2.	3.	4.	5.
23) vybavenie pracovného miesta	1.	2.	3.	4.	5.

**15. Aká, podľa Vás, by mala byť hierarchia obsahu vzdelávania dnešnej mládeže, aby čo najlepšie vyhovovala potrebám miestneho trhu práce? Vyberte najdôležitejší vyučovací predmet a zadajte pri ňom číslo 1. Potom zvolte ďalší vyučovací predmet a zadajte číslo 2. Opakujte rovnaký postup až do posledného uvedeného vyučovacieho predmetu (t.j. 15. predmetu)**

Jednotlivé vyučovacie predmety	
1) biológia, prírodoveda,	
2) chémia	
3) občianska náuka	
4) fyzika	
5) geografia	
6) dejepis	
7) informatika a programovanie	
8) cudzí jazyk	
9) materinský jazyk a literatúra	
10) matematika	
11) veda o spoločnosti	
12) starostlivosť o zdravie	
13) umelecké predmety (hudobná výchova, tanec, spev, výtvarná výchova)	
14) praktické predmety (odborné)	
15) kondičné predmety (telesná výchova)	

16) ostatné, aké? .....

.....

.....

**16. Aký vzdelávací obsah by mal byť učený v školách, aby ich absolventi splnili požiadavky trhu práce? Môžete zadať oblasť alebo predmet výučby.**

.....

.....

.....

**17. Má kultúrne dedičstvo regiónu pozitívny dopad na miestny trh práce? Prosím, zvolte jednu odpoveď.**

- 1) rozhodne áno
- 2) skôr áno
- 3) ťažké povedať, prejdite na otázku č.19
- 4) skôr nie, prejdite na otázku č.19
- 5) rozhodne nie, prejdite na otázku č.19

**18. Ak ste presvedčení, že má kultúrne dedičstvo regiónu pozitívny dopad na miestny trh práce, napíšte ako sa to prejavuje?**

.....

.....

.....

**19. Ak ste presvedčení, že má kultúrne dedičstvo regiónu negatívny vplyv na miestny trh práce, napíšte prečo?**

.....

.....

.....

**20. Poznáte príklady spolupráce medzi miestnymi vzdelávacími inštitúciami a podnikateľmi v súvislosti s určovaním požiadaviek moderného trhu práce? Prosím, zvolte jednu odpoveď.**

- 1) áno
- 2) nie, prejdite na otázku č. 23.

**21. V súlade s Vašimi vedomosťami, ktoré vzdelávacie inštitúcie v regióne spolupracujú s podnikateľmi alebo ostatnými inštitúciami? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

Jednotlivé úrovne vzdelávacích inštitúcií	1) nevzťahuje sa, nie je taká inštitúcia	2) vôbec	3) zriedka	4) občas	5) často
1) stredné odborné učilišťa	1.	2.	3.	4.	5.
2) konzervatória	1.	2.	3.	4.	5.
3) gymnázium (stredná škola)	1.	2.	3.	4.	5.
4) nadstavbové stredoškolské štúdium	1.	2.	3.	4.	5.
5) lekárske vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.
6) technické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.
7) netechnické vysoké školy	1.	2.	3.	4.	5.

8) ostatné, aké?.....  
.....  
.....

**22. Aké sú prejavy spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami v regióne a podnikmi alebo ostatnými inštitúciami? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

prejavy spolupráce	1) vôbec	2) zriedka	3) občas	4) často	5) veľmi často
1) neochota spolupracovať	1.	2.	3.	4.	5.
2) finančná podpora od podnikateľov (sponzoring)	1.	2.	3.	4.	5.
3) vecná podpora (konzultácie, účasť na tvorbe vzdelávacích programov)	1.	2.	3.	4.	5.
3) sprístupnenie podnikateľmi miesta realizácií učňovského vzdelávania	1.	2.	3.	4.	5.

5) ostatné, aké?.....  
.....  
.....

**23. Ak nepoznáte príklady spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a podnikmi, to aké sú dôvody nedostatku takejto spolupráce? Pri každom uvedenom názore, zaškrtnite vybranú odpoveď.**

prejavy spolupráce	1) rozhodne áno	2) skôr áno	3) ťažké povedať	4) skôr nie	5) rozhodne nie
1) právne prekážky	1.	2.	3.	4.	5.
2) nedostatok komunikácie medzi vzdelávacími a obchodnými zástupcami	1.	2.	3.	4.	5.
3) nedostatok vhodných inštitúcií	1.	2.	3.	4.	5.
4) nedostatočné znalosti o existujúcich možnostiach spolupráce	1.	2.	3.	4.	5.

5) ostatné, aké?.....  
.....  
.....

**24. Aká forma spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a podnikmi v regióne je podľa Vás najviac potrebná? Prosím, zvolte jednu odpoveď.**

- 1) finančná podpora od podnikateľov (sponzoring)
  - 2) vecná podpora (konzultácie, účasť na tvorbe vzdelávacích programov)
  - 3) sprístupnenie podnikateľmi miesta realizácií učňovského vzdelávania
  - 4) ostatné, aké?.....
- .....

*Na záver, uveďte základné informácie o sebe*

**M 1 Pohlavie**

- 1) muž
- 2) žena

**M2 Vek** (v rokoch).....

**M3 Vzdelanie**

- 1) základné
- 2) úplné stredné odborné vzdelanie (stredné odborné učilište)
- 3) úplné stredné odborné vzdelanie (stredná odborná škola)
- 4) úplné stredné vzdelanie
- 5) vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
- 6) vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
- 7) ostatné, aké? .....

**M4 Kde pracujete?**

- 1) Vzdelávacia inštitúcia,
- 2) Ostatné, aké?.....

**M5 Ak pracujete vo vzdelávacej inštitúcii tak uveďte úroveň vzdelávania:**

**Môžete zvoliť viac položiek.**

- 1) stredné odborné učilištia
- 2) konzervatória
- 3) gymnázium (stredná škola)
- 4) nadstavbové stredoškolské štúdium
- 5) lekárske vysoké školy
- 6) technické vysoké školy
- 7) netechnické vysoké školy
- 8) nevzťahuje sa, nepracujem vo vzdelávacej inštitúcii

**M6 Uveďte predmety, ktoré vyučujete?**

.....

.....

**M7 Odborná činnosť v rokoch (počet odpracovaných rokov) .....**

**Máte akékoľvek pripomienky k tomuto dotazníku?**

.....

.....

.....

.....

*Ďakujem za Váš čas!*